

# VYSOKÁ ŠKOLA STROJNÍ A TEXTILNÍ V LIBERCI NOSITELKA ŘÁDU PRÁCE



1953



1983



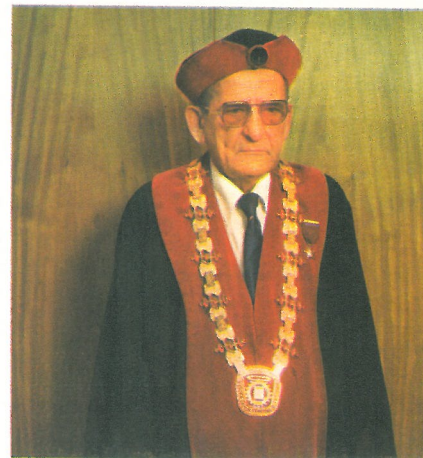
*Je velmi důležité, aby ze středních a vysokých škol vycházeli absolventi, kteří jsou dobře odborně i politicky připraveni pro praktický život, jsou schopni zavádět výsledky vědy a techniky do výroby, být nositeli všeho pokrokového, co podmiňuje další vývoj naší země. Ve vzdělání je velké bohatství naší společnosti, které musíme ještě lépe využívat.*

*Ze zprávy přednesené  
s. Gustávem Husákem na XVI. sjezdu KSČ*



## 30 let Vysoké školy strojní a textilní v Liberci

Akademik Jovan ČIRLIČ, hrdina socialistické práce, rektor



Vysoká škola strojní a textilní v Liberci, nositelka Řádu práce, byla založena v roce 1953. Její založení je těsně spjato s vítězstvím pracujícího lidu Československa v Únoru 1948. Rozhodnutí Komunistické strany Československa a vlády zříditi vysokou školu v severočeské oblasti s bohatou revoluční tradicí dělnické třídy a významně se rozvíjejícího strojírenského a textilního průmyslu, znamenalo především politické, odborně výchovné a kulturní posílení této důležité průmyslové oblasti naší republiky. Výuka na Vysoké škole strojní a textilní byla zahájena od 1.10.1953, a to na fakultě strojní a od 1.10.1960 na fakultě textilní.

Uplynulé období 30 let plně potvrdilo správnost rozhodnutí strany a vlády, protože právě v současné době plně odpovídá záměrům perspektivního rozvoje mohutné průmyslové aglomerace Severočeského kraje, jehož neoddělitelnou součástí je zabezpečování vysoce kvalifikovaných inženýrských kádrů pro strojírenství a textilní průmysl.

Doposud škola vychovala přes 6 000 inženýrů, celou řadu kandidátů a doktorů technických věd, nejen pro Severočeský kraj, ale i pro textilní průmysl na celém území ČSSR. Mnoho absolventů VŠST se uplatnilo a uplatňuje jako řídicí pracovníci, v mnoha strojírenských, textilních, sklářských, polygrafických a v dalších podnicích, závodech, ve výzkumných ústavech i centrálních úřadech.

V celé historii vývoje školy byla její činnost soustředěna na trvalé zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, vědeckovýzkumné činnosti a spojení školy s výrobou a společenskou praxí. Účinné a efektivní naplňování školské politiky komunistické strany v podmínkách budování rozvinuté socialistické společnosti je na VŠST úspěšně realizováno a rozvíjeno zejména v posledních letech, kdy VŠST s vysokou odpovědností, angažovaně a politicky odpovědně naplňuje závěry jednání XIV., XV. a XVI. sjezdu KSČ.

Mimořádný význam mělo pro naši práci v období mezi sjezdy KSČ plenární zasedání ÚV KSČ v červenci roku 1973, které se podrobně zabývalo problematikou socialistické výchovy mladého pokolení a jeho přípravy pro život a práci v rozvinuté socialistické společnosti a zejména pak usnesení předsednictva ÚV KSČ z června 1976 o dalším rozvoji československé výchovně vzdělávací soustavy a zvláště pak usnesení předsednictva ÚV KSČ z března 1977 o úkolech vysokých škol po XV. sjezdu KSČ.

V tomto období provedla VŠST v Liberci hlubokou analýzu dosavadního studia na obou fakultách a posoudila realizační možnosti výše uvedených stranických dokumentů v rámci nových podmínek a možností. Na základě provedené analýzy byl zpracován dokument pod názvem "Návrh optimalizace délky a racionalizace obsahu studia". Dokument obsahoval vše od profilů absolventů jednotlivých studijních oborů, harmonogramu optimalizace délky a zdůvodnění racionalizace obsahu studia až po učební plány čtyřletého studia oproti dřívějšímu pětiletému. Při posuzování optimalizace délky studia jsme vycházeli z toho, aby v žádném případě nedocházelo ke zkracování studia, nýbrž k účelnému využití studijního časového fondu, který čtyřleté studium poskytuje. V. I. Lenin ve svých spisech mimo jiné napsal: "Získat čas, znamená získat všechno ...". Čas je důležitým ukazatelem efektivnosti činnosti nejen ve výrobní sféře, ale také pro pedagogicko-výchovný proces, to znamená jak pro učitele, tak i pro studenty. Výsledkem tohoto postupu bylo, že v roce 1981 úspěšně absolvovalo prvních 400 inženýrů na obou fakultách čtyřleté studium. Experiment provedený životní praxí prokázal svoji realitu a pro naši vysokou školu se stal uceleným pedagogicko-výchovným systémem ve všech vyučovaných oborech, které na škole zajišťujeme.

Odpovědný a náročný přístup k plnění politiky strany v oblasti přípravy vysokoškolsky vzdělaných kádřů, jež je v současné době zabezpečován na VŠST, byl mnohokrát oceněn stranickými i státními orgány. Vyjádřením tohoto ocenění poctivého úsilí učitelů, studentů a všech pracovníků školy se stalo i udělení vysokého vyznamenání VŠST - Řádu práce - u příležitosti 25. výročí jejího založení.

V těchto letech VŠST zabezpečovala i intenzivní rozvoj svého materiálního zabezpečení. Konkrétním projevem těchto snah byla realizace výstavby nového ubytovacího, stravovacího a sportovního areálu pro více než 1 100 studentů, který v současné době již slouží potřebám studentů. I to skutečnost vytváří velmi dobré materiální předpoklady pro studium.

Pozoruhodných výsledků škola dosáhla ve vědeckovýzkumné činnosti a ve spolupráci s praxí. Bylo dosaženo především toho, že výsledky vědeckovýzkumné činnosti stále více nachází rychlé uplatnění ve výrobní praxi menších podniků a závodů. Jako příklad lze uvést dlouholetou spolupráci s podniky textilního a strojírenského průmyslu, ale i sklářského průmyslu, jako jsou LIAZ, Textilana, Elitex a další. Nejvýrazněji se tato spolupráce rozvíjí formou komplexních racionalizačních brigád. Za úspěšnou činnost obdržela komplexní racionalizační brigáda VŠST - Doly V. I. Lenina komořany vysoké vyznamenání "Cenu Antonína Zápotockého". Je potěšitelné, že na vědeckovýzkumné činnosti se úspěšně podílejí i stovky studentů, kteří získávají své první zkušenosti s úspěšným zaváděním vědeckotechnického rozvoje ve výrobě.

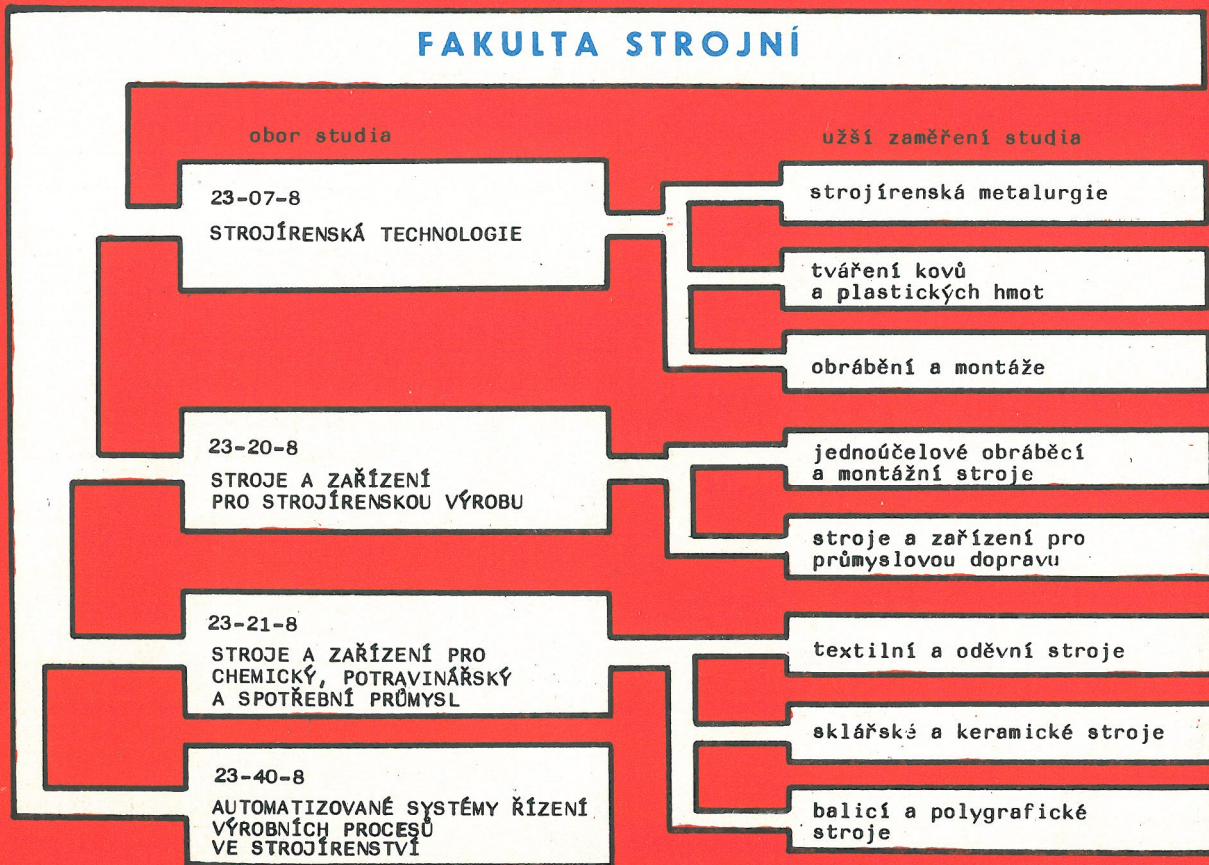
VŠST v roce svého 30. výročí založení úspěšně plní závěry XVI. sjezdu KSČ s jasným cílem: neustále kvalitně, efektivně a s vysokou náročností realizovat úkoly, jimiž přispívá k dalšímu rozvoji socialistické společnosti.

## Z HISTORIE VŠST

- 1. září 1953 - založení Vysoké školy strojní v Liberci vládním nařízením č. 98/1953 Sb.
- 1. října 1953 - zahájení výuky 250 studentů I. ročníku v budově bývalého gymnázia F. X. Šaldy - dnešní budova A
- 1955 - předání první vysokoškolské koleje v Třebízského ulici do užívání
- 1956 - 1960 - výstavba kolejí a menzy na Husově třídě
- 1958 - promoce prvních absolventů školy
- 1960 - rozhodnutí o změně názvu školy a jejím rozdělení na fakultu strojní a fakultu textilní, nový název: Vysoká škola strojní a textilní v Liberci
- 1960 - 1963 - výstavba nových výukových a laboratorních prostor - dnešní budova E
- 1963 - uzavření družební smlouvy s Moskevským textilním institutem
- 1966 - rozšíření výukových prostor o budovu bývalého pedagogického institutu - dnešní budova P
- 1. září 1977 - zahájení výuky ve čtyřletém studiu podle nových učebních plánů na obou fakultách
- 1977 - zahájení výstavby areálu vysokoškolských kolejí a sportovních zařízení v Liberci-Harcově
- 1978 - propůjčení státního vyznamenání Řádu práce při příležitosti 25. výročí založení Vysoké školy strojní a textilní v Liberci
- 1980 - předání prvního bloku kolejí v Harcově do užívání
- 1981 - promoce prvních absolventů čtyřletého studia
- 1983 - dokončení I. etapy výstavby ubytovacích a sportovních zařízení v Harcově - příprava II. etapy dostavby

# STUDIJNÍ OBORY A JEJICH ZAMĚŘENÍ

## FAKULTA STROJNÍ



# FAKULTA TEXTILNÍ

obor studia

31-12-8  
TECHNOLOGIE TEXTILU  
A ODĚVNICTVÍ

31-15-8  
EKONOMIKA A ŘÍZENÍ  
SPOTŘEBNÍHO PRŮMYSLU

31-20-8  
AUTOMATIZOVANÉ SYSTÉMY  
ŘÍZENÍ VE SPOTŘEBNÍM  
PRŮMYSLU

užší zaměření studia

textilní materiály a předení

tkalcovství a pletářství

netkané textilie  
a zušlechťování

oděvnictví

# VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKOVÝZKUMNÁ ČINNOST V JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH OBORECH

## FAKULTA STROJNÍ

Fakulta strojní Vysoké školy strojní a textilní v Liberci zajišťuje spolu s dalšími strojními fakultami výuku a výchovu strojních inženýrů pro československé strojírenství. Její působnost se zaměřuje především na potřeby Severočeského kraje. Od skromných začátků před 30 lety se rozsah výuky na fakultě postupně rozšířil až na současné čtyři studijní obory s jejich dalšími užšími zaměřenými. Většinu zaměření lze studovat pouze na strojní fakultě VŠST v Liberci, což zvýrazňuje podíl fakulty na výchově vysokoškolských odborníků nejen pro strojírenský průmysl, ale i pro celé národní hospodářství.

### 23-07-8 STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE

Ve studijním oboru strojírenská technologie jsou vychováni strojní inženýři pro přípravu, organizování a řízení výroby ve strojírenských závodech. Kromě znalostí ze základních společenskovedních a teoretických předmětů získávají přehled o výrobě, druzích a vlastnostech strojírenských materiálů a způsobech jejich zpracování na strojní součásti a montáže v komplety strojů a zařízení. Učební plány jim umožňují poměrně široký základ pro aplikaci matematiky, fyziky, výpočetní techniky, mikroelektroniky a robotiky při řešení úkolů mechanizace a automatizace strojírenských provozů.

V užším zaměření si prohlubují teoretické i praktické poznatky v oblasti strojírenské metalurgie, tváření kovů a plastů a obrábění a montáže.



Pokusné odlévání v laboratoři katedry nauky o materiálu a strojírenské metalurgie



### zaměření: strojírenská metalurgie

Obsahem přednášek a cvičení ze speciálních předmětů, které zajišťuje katedra materiálu a strojírenské metalurgie, jsou teoretické i praktické problémy slévárenství, tepelného zpracování kovů i výroby součástí práškovou metalurgií. Studenti se s nimi seznamují již v rámci odborné praxe a v metalurgických provozech podniků a závodů, s nimiž má katedra dlouholetou spolupráci, jakož i v laboratorních katedry. Získané poznatky aplikují při teoretickém i praktickém řešení diplomových prací, jejichž zadání vyplývají jak z této spolupráce s praxí, tak z řešení vědeckovýzkumných úkolů. Vědeckovýzkumná činnost katedry je zaměřena na oblast přesného lití, na moderní způsoby ohřevu materiálů při tepelném zpracování a na studium a hodnocení vlastností litých materiálů. S výsledky některých prací se studenti každoročně zúčastňují školního kola SVOČ a soutěže ZENIT.

Absolventi se mohou dobře uplatnit jako technologové a řídicí pracovníci metalurgických provozů, jako tvůrčí pracovníci výzkumných a vývojových pracovišť závodů a podniků i jako učitelé odborných předmětů na středních školách.

### zaměření: tváření kovů a plastů

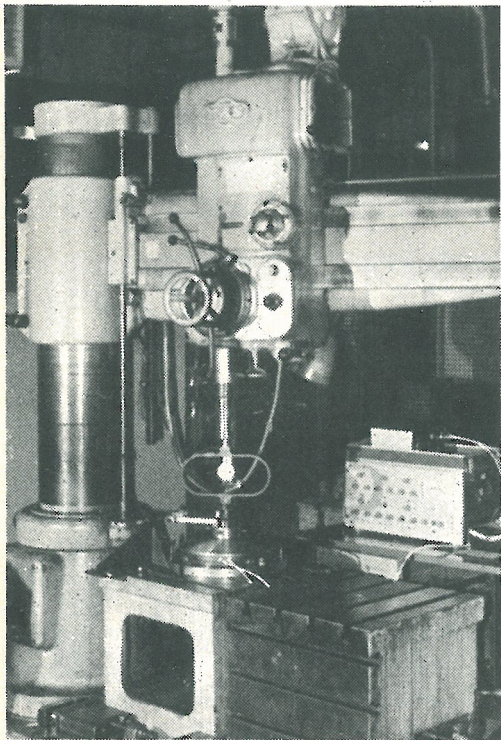
Katedra tváření a plastů zajišťuje v rámci tohoto zaměření výuku speciálních předmětů, které rozšiřují znalosti studentů oboru strojírenská technologie o poznatky z oblastí tváření kovů, zpracování plastů a spojování kovů a plastických hmot. Studenti pod vedením pracovníků katedry řeší již v rámci odborné praxe a později v zadáních diplomových prací konkrétní problémy z průmyslu i z vědeckovýzkumné činnosti katedry. Hlavní zaměření vědeckovýzkumné činnosti katedry je orientováno na řešení problematiky tváritelnosti a spojování tenkých plechů, vedle toho se řeší i problematika renovace součástí navařováním a technologické otázky zpracování plastů.



Praktické cvičení ve slévárenské laboratoři



Zkušební zařízení pro zkoušení plechů na katedře tváření a plastů



Měření řezných odporů při vrtání

Katedra má rozsáhlou spolupráci s průmyslem, kterou využívá při přípravě studentů. Vedle toho slouží k praktickému ověřování poznatků laboratorní výuka v laboratorních katedry.

Absolventi zaměření se mohou dobře uplatnit jako technologové, projektanti i řídicí pracovníci ve strojírenských závodech, výzkumných a vývojových pracovištích a po doplnění pedagogického vzdělání i jako učitelé odborných předmětů na středních školách.

#### zaměření: obrábění a montáže

Speciální předměty, které vyučuje katedra obrábění a montáže pro studenty tohoto zaměření, rozšiřují základní poznatky z celého oboru strojírenské technologie o poznatky o obráběcích nástrojích, strojích a o mechanizaci a automatizaci technologických procesů obrábění strojírenských materiálů a také montážních operací. Výzkum a navrhování optimálních technologických podmínek při obrábění, jakož i rozsáhlé využívání výpočetní techniky při řešení tvaru řezných nástrojů a jejich vztahu k obráběnému materiálu jsou předmětem vědecko-výzkumné činnosti katedry i její spolupráce s praxí. Sami studenti přispívají k rozvíjení nových poznatků v oboru výsledky své odborné praxe, řešení diplomových prací i prací studentské vědecké a odborné činnosti. Velká pozornost je věnována praktickému ověřování teoretických poznatků v laboratorní výuce na katedře.

Absolventi zaměření se mohou uplatnit ve funkci technologů, projektantů i jako řídicí pracovníci strojírenských závodů a podniků. Také mohou pracovat jako tvůrčí pracovníci výzkumných a vývojových pracovišť a po doplnění potřebného pedagogického vzdělání i jako učitelé odborných předmětů na středních odborných školách.

## 23-20-8 STROJE A ZAŘÍZENÍ PRO STROJÍRENSKOU VÝROBU

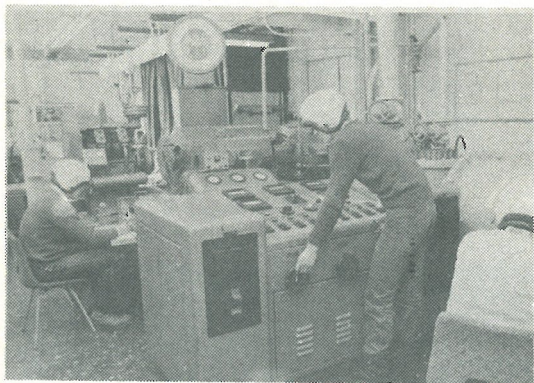
V tomto studijním oboru jsou vychováváni strojní inženýři pro konstrukci a užití výrobních strojů, zařízení, nástrojů a přípravků a pro konstrukci a provoz pohonných jednotek v dopravě a průmyslu. Kromě poznatků ze základních společenskovedních a teoretických předmětů i o základech teorie daného oboru získávají hlubší znalosti o konstruování dílčích částí i kompletních celků potřebných strojů a zařízení včetně moderních výpočtových metod. Výchovněvzdělávací proces je zaměřen k tomu, aby si studenti byli při navrhování součástí vědomi potřeb maximálního využití materiálů a energie i technické, ekonomické, estetické a bezpečnostní úrovně nových výrobků.

### zaměření: jednoúčelové obráběcí a montážní stroje

V tomto zaměření, které zajišťuje katedra obrábění a montáže, získávají studenti v přednáškách a cvičeních ze speciálních předmětů hlubší znalosti o konstrukci jednoúčelových výrobních a montážních strojů a zařízení včetně možnosti jejich automatizace s přihlédnutím k danému výrobnímu procesu. Praktické ověřování teoretických poznatků se uskutečňuje v rámci odborné praxe na závodech, v konstrukčních a laboratorních cvičeních na katedře a při vypracování témat diplomových prací. Studenti jsou vedeni k používání moderních metod konstruování a výpočtů při použití výpočetní techniky s přihlédnutím k ekonomickým požadavkům. Aktivní zapojení studentů do vědeckovýzkumné činnosti katedry i její spolupráce s praxí vytváří podmínky pro dobré uplatnění absolventů v praxi jako konstruktérů, projektantů a výpočtářů i jako řídicích pracovníků v této oblasti.



Měření v laboratoři katedry  
obrábění a montáže



V laboratoři spalovacích motorů

#### zaměření: stroje a zařízení pro průmyslovou dopravu

Přednášky a cvičení ze speciálních předmětů, odborná praxe i témata diplomových prací umožňují studentům tohoto zaměření získat hlubší znalosti o pohonných jednotkách, jejich příslušenství a vlastních strojích a zařízeních pro průmyslovou dopravu. Pod vedením pracovníků katedry strojů průmyslové dopravy se studenti podílejí na vědeckovýzkumné činnosti i na řešení konkrétních problémů praxe. Zvláště aktuální jsou práce na ověřování netradičních paliv pro pohonné jednotky, jakož i úkoly, které řeší problémy hospodárné dopravy ve strojírenských i jiných závodech a podnicích především Severočeského kraje.

Studenti získávají konstruktérské, projekční a výpočtářské zkušenosti při zpracování několika konstrukčních projektů. To přispívá k jejich dobré přípravě pro uplatnění v praxi jako konstruktérů, výpočtářů, projektantů, pracovníků zkušeben apod.

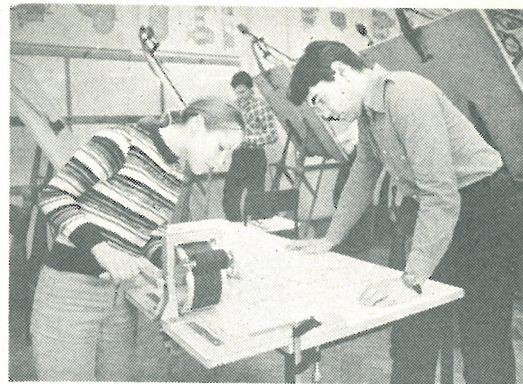
## 23-21-8 STROJE A ZAŘÍZENÍ PRO CHEMICKÝ, POTRAVINÁŘSKÝ A SPOTŘEBNÍ PRŮMYSL

V tomto studijním oboru jsou připravováni strojní inženýři pro konstrukci, stavbu a provoz strojů a zařízení některých speciálních odvětví národního hospodářství podle užšího zaměření. Kromě poznatků ze základních společenskovedních a teoretických předmětů získávají studenti přehled o základech jednotlivých speciálních technologií a o principech a příkladech konstrukcí příslušných strojů a zařízení. Při vlastních návržích konstrukčních celků jsou vedeni k tomu, aby brali v úvahu hlediska maximálního využití materiálu, energie i požadavek na vysokou technickou, estetickou, ekonomickou i bezpečnostní úroveň nových výrobků. Tyto požadavky jsou realizovány již ve zpracovaných diplomových pracích.

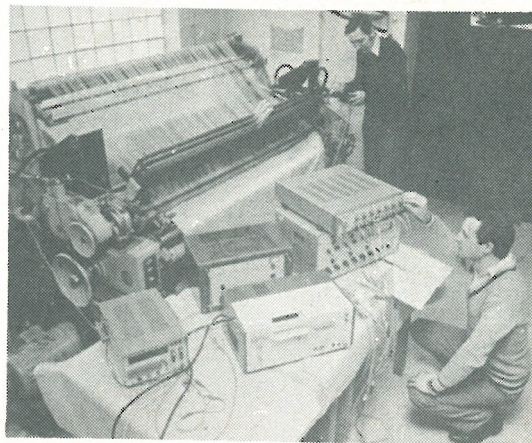
zaměření: textilní a oděvní stroje

Pro jedno z významných odvětví našeho strojírenství připravuje katedra textilních a oděvních strojů absolventy - konstruktéry, výpočtáře a projektanty, kteří v přednáškách a cvičeních ze speciálních předmětů, v rámci odborné praxe jsou seznamováni s principy i konkrétním provedením a provozem různých typů textilních a oděvních strojů. Pozornost je věnována zejména otázkám aplikace různých mechanismů včetně nekonvenčních při konstrukci těchto strojů, jakož i požadavkům na jejich funkci i estetickou úroveň. Přitom se sledují hlavní směry vývoje špičkových výrobků textilního strojírenství.

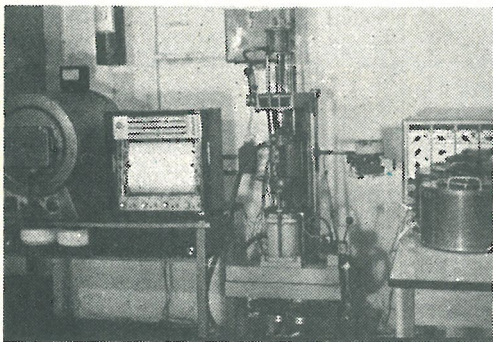
Studenti jsou zapojováni do vědeckovýzkumné práce katedry a její spolupráce s praxí, což se výrazně projevuje zejména při řešení témat diplomových prací. Úměrný podíl samostatné konstrukční práce během studia umožňuje absolventům dobré uplatnění jako konstruktérů, výpočtářů a projektantů v závodech a podnicích textilního strojírenství i řídicích pracovníků tohoto úseku.



Při konstrukčním cvičení



V laboratoři textilních  
a oděvních strojů



Z laboratoří katedry sklářských  
a keramických strojů



Z konference o tiskových strojích

#### zaměření: sklářské a keramické stroje

V tomto zaměření, které zajišťuje katedra sklářských a keramických strojů, jsou studenti v rámci přednášek a cvičení ze speciálních předmětů, jakož i v rámci odborné praxe seznamováni s principy, konstrukčními prvky a celky strojů a zařízení pro zpracování skla a keramiky. Po zvládnutí základních poznatků z technologie skla a keramiky jsou studenti zapojováni do řešení konkrétních problémů průmyslové praxe i dílčích částí vědeckovýzkumné problematiky katedry. Řešení diplomových prací je směřováno k co nejširšímu uplatnění výsledků v praxi a tím ke stálému zdokonalování technické úrovně tohoto významného odvětví národního hospodářství.

Rozsáhlá spolupráce katedry s praxí vytváří i dobré předpoklady pro uplatnění absolventů po úspěšném ukončení studia. Absolventi mohou pracovat jako konstruktéři, projektanti, výpočtáři, pracovníci výzkumných a vývojových oddělení, jakož i v řídicích funkcích závodů a podniků daného oboru.

#### zaměření: balicí a polygrafické stroje

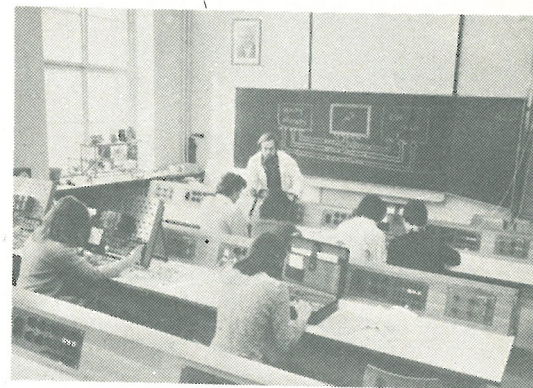
Zaměření balicí a polygrafické stroje připravuje inženýry konstruktéry, kteří vedle znalostí ze základních metod výpočtářské a konstruktérské práce získávají poznatky ve speciálních předmětech o technologii balení a polygrafie, o principech strojů a zařízení používaných v tomto oboru. Katedra částí strojů a mechanismů, která zajišťuje přednášky, cvičení a odbornou praxi v těchto speciálních předmětech, zapojuje studenty do řešení konkrétních úloh, které vyplývají z vědeckovýzkumné činnosti katedry a její spolupráce s praxí. V zadáních diplomových prací mohou studenti uplatnit v plné míře moderní přístupy konstrukce strojů a zařízení, využít výpočetní techniku i aplikovat nové směry zkušebních metod.

Absolventi se dobře uplatní v praxi v konstrukčních kancelářích závodů a podniků jako konstruktéři, projektanti a výpočtáři, jako tvůrčí pracovníci výzkumných a vývojových oddělení i jako řídicí pracovníci v tomto oboru.

## 23 - 40 - 8 AUTOMATIZOVANÉ SYSTÉMY ŘÍZENÍ VÝROBNÍCH PROCESŮ VE STROJÍRENSTVÍ

Na katedře technické kybernetiky jsou v tomto studijním oboru vychováváni strojní inženýři pro řízení technologických a výrobních procesů ve strojírenství. Kromě poznatků ze základních společenstvů a teoretických předmětů a celkového přehledu o strojírenských materiálech, způsobech jejich zpracování, jakož i výpočtových metodách a principech konstrukce strojních součástí, strojů a zařízení, je výuka studentů zaměřena na hlubší aplikaci technické kybernetiky a na zdůraznění systémového přístupu při řešení technických a technologických problémů. Studenti jsou vedeni k využívání automatizačních prvků a systémů a výpočetní techniky v oblasti strojírenství. Teoretické poznatky si v široké míře ověřují na řídicím počítači RPP-16S a dalších automatizačních prvcích v laboratorních katedry i na počítači EC 1033 ve výpočetním středisku VŠST. Vyvrcholením přípravy studentů je zpracování diplomových prací, jejichž zadání vyplývají jak z vědeckovýzkumných úkolů, řešených na katedře, tak z konkrétních požadavků prací strojírenských závodů.

Absolventi oboru se uplatní v podnikové i nadpodnikové sféře řízení jako systémoví pracovníci, dále při projektování automatizovaných systémů řízení a jako odborní pracovníci útvarů automatizace podniků a závodů.



Cvičení v laboratoři  
katedry technické kybernetiky



Výpočetní středisko

## FAKULTA TEXTILNÍ

Fakulta textilní Vysoké školy strojní a textilní v Liberci zajišťuje výuku a výchovu textilních inženýrů pro celý československý průmysl. Od vzniku fakulty v roce 1960 zahrnuje celá výuka kromě základních společenskovedních a teoretických předmětů též studium vláknenných materiálů, struktury polovýrobních i hotových textilií, zabývá se teoriemi důležitých procesů ve všech výrobních stupních a problematikou technického rozvoje, mechanizace i automatizace výrobních pochodů i problematikou organizace a řízení výroby. Tomu odpovídá struktura studijních oborů a jejich užšího zaměření v denním i dálkovém studiu.

### 31-12-8 TECHNOLOGIE TEXTILU A ODĚVNICTVÍ

V tomto studijním oboru připravuje fakulta textilní inženýry technology na předení bavlny, vlny, lnu a chemických vláken, zpracování chemických vláken, tkaní a pletení, netkané textilie a zušlechťování a pro oděvní průmysl.

Odborné zaměření absolventů inženýrů jim umožňuje uplatnění v kterémkoliv odvětví textilního průmyslu, ve výzkumu, v obchodu textilem, ve výrobních družstvech a ve školství.



Výuka v laboratoři katedry nauky  
o textilních materiálech



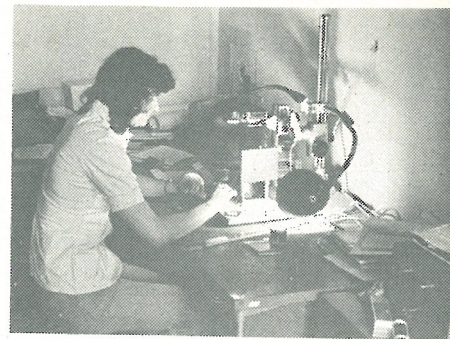
#### zaměření: textilní materiály a předení

Nauka o textilních materiálech zaujímá v oblasti textilní významné místo tím, že seznamuje studenty se základními teoretickými poznatky z oblasti přírodních a chemických vláken. Dále se posluchači seznamují s teorií spolehlivosti a řízení jakosti, fyzikální podstatou vlákenných materiálů a zpracovatelskými vlastnostmi vláken.

V návaznosti na znalosti získané v oblasti textilních materiálů se studenti seznamují s teorií předení a navazujícími technologií a strojním zařízením pro předpřádání, dopřádání a tvarování.

Své teoretické znalosti si studenti ověřují prací v moderně vybavených laboratořích a přádelně.

Absolventi se uplatňují v oblasti výroby textilních vláken, kontrole jakosti, zkoušebnictví, v přádelnách bavlny, vlny, lnu a chemických vláken.



Vyhodnocování struktury pleteniny

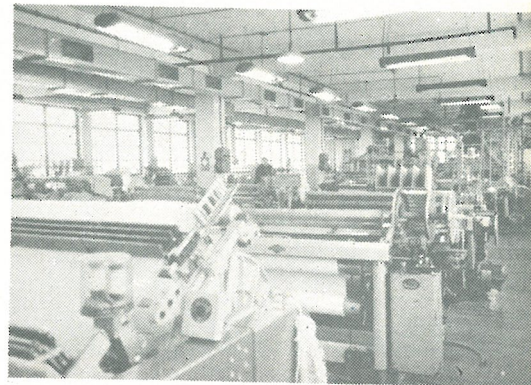
#### zaměření: tkalcovství a pletařství

Tkaní a pletení jsou v současné době dvě základní technologie výroby plošných textilií jak k oděvním, tak i technickým účelům. Studenti se seznamují se základními procesy, teoretickými aspekty a vazbami tkanin a pletenin. Na tyto teoretické předměty navazují jednotlivé technologie a strojní zařízení potřebná pro přípravny, tkalcovny a pletárny. V průběhu studia se studenti seznamují se stroji a technologií bezčlunkového tkaní.

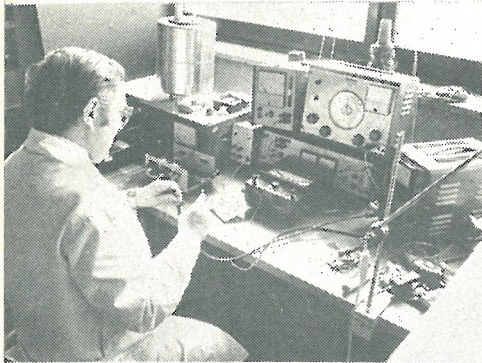
Jedním z hlavních cílů je spojení teoretických poznatků s praktickou tvorbou tkanin a pletenin.

Katedra je vybavena moderními tkalcovskými a pletařskými laboratořemi, kde při samostatné práci studenti poznávají a ověřují své teoretické znalosti.

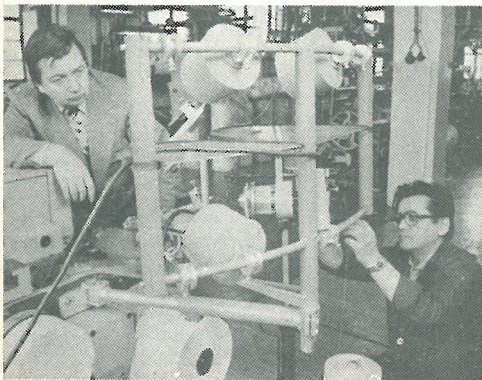
Absolventi se uplatňují v oblasti výroby plošných textilií, tj. v tkalcovnách a pletárnách a v oblasti speciálních výrob.



Dílenská laboratoř katedry tkalcovství a pletařství



Přístrojová laboratoř  
katedry tkalcovství a pletářství



Příprava poloprovozního ověření  
nového zařízení

#### zaměření: oděvnictví

Katedra byla založena v roce 1979 s úkolem zajišťovat výuku, výchovu a vědeckou činnost pro potřeby průmyslové konfekční výroby.

Studenti se v průběhu studia seznamují se základy moderní oděvní výroby, se stroji a technologií zpracování různých oděvních materiálů, kožešin a jednotlivými procesy oděvní výroby. Získávají znalosti z oblasti střihu oděvních výrobků, vlastnostmi textilních materiálů a jejich identifikací. Dále se seznamují s použitím strojů a jejich řazení do linek a automatizovaných pracovišť.

Celá výuková a odborná činnost je zaměřena na technickou a technologickou, ale i materiálovou oblast výroby oděvů a prádla. Teoretické poznatky si studenti ověřují prakticky v laboratorních katedry, kde mohou rozvíjet svou tvůrčí a samostatnou práci.

Absolventi se uplatňují jak v oblasti výzkumu, tak i v oblasti průmyslové výroby oděvů a prádla. Dále mají velké uplatnění v obchodu textilem a výrobních družstvech.

#### zaměření: netkané textilie a zušlechťování

Vznik katedry netkaných textilií jako první v socialistických státech dal možnost zahrnout komplexně tematiku netkaných textilií a jejich uplatnění v oblasti technických a oděvních textilií.

Studenti se seznamují se strukturou a vlastnostmi netkaných textilií v souvislosti s technologickými procesy jejich tvorby. Cílem je zlepšit užité vlastnosti netkaných textilií modifikací technologických procesů, výzkumem nových technologií včetně nových strojů a zařízení.

Oblast zušlechťování textilií navazuje na teoretické předměty o textilních materiálech a fyzikálně chemických procesech. Studenti jsou dále seznamováni s problematikou textilního tisku, barvení textilních vláken, ochranou textilních strojů proti korozi.

Studenti se v laboratořích kateder seznamují s praktickými způsoby výroby netkaných textilií, s jejich mechanickými a fyzikálními vlastnostmi a s chemickými a mechanickými způsoby zušlechťování plošných textilií.

Absolventi se uplatňují v oblasti výzkumu netkaných textilií, v textilních provozech a v úpravách tkanin a pletenin.

## 31-15-8 EKONOMIKA A ŘÍZENÍ SPOTŘEBNÍHO PRŮMYSLU

Obor ekonomika a řízení spotřebního průmyslu je poměrně novým koncipovaným oborem na textilní fakultě VŠST.

Tento obor připravuje studenty jak v této specializaci pro ekonomickou a řídicí základnu závodů a organizací spotřebního průmyslu, tj. seznamuje je se základy ekonomického myšlení, které je v naší současné době pro technického inženýra nezbytné.

Výuka oboru ekonomika a řízení spotřebního průmyslu se zaměřuje především na podrobnější výklad základních ekonomických vztahů, avšak nedílnou součástí výuky je též aktuální zařazování a názorné vysvětlování všech opatření v oblasti ekonomiky a řízení národního hospodářství přijímaných vládou a nejvyššími stranickými orgány v souladu s intenzifikací našeho národního hospodářství.



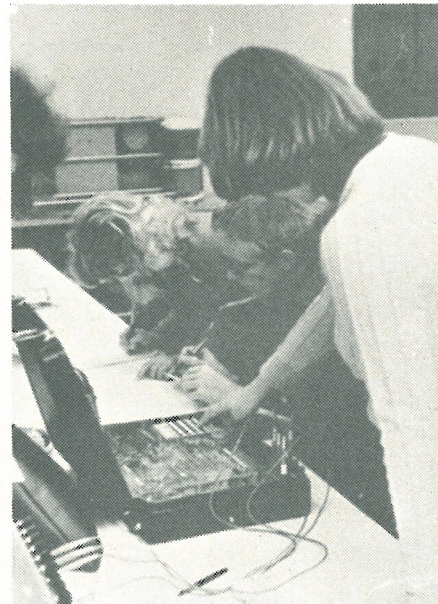
Z módní přehlídky modelů zhotovených studenty textilní fakulty



Obhajoba diplomové práce

## 31-20-8 AUTOMATIZOVANÉ SYSTÉMY ŘÍZENÍ VE SPOTŘEBNÍM PRŮMYSLU

Katedra technické kybernetiky zajišťuje na textilní fakultě VŠST výuku oboru 31-20-8 automatizované systémy řízení ve spotřebním průmyslu. Studenti tohoto oboru jsou zaměřeni na řízení technologických a výrobních procesů v textilním průmyslu. V rámci studia oboru získají odborné znalosti technologické a z ekonomiky a z teorie automatického řízení, seznamují se s moderními technickými prostředky pro řízení, s metodami simulace dynamických systémů, s informačními systémy a s metodikou budování a provozu ASŘ (automatizovaných systémů řízení). Prohlubují si poznatky z oblasti programování analogových, číslicových i hybridních počítačů. Teoretické poznatky si ověřují v laboratořích katedry, které jsou vybaveny řídicím počítačem, automatizačními prostředky, RPP-16S, analogovými počítači MEDA, hybridním spojením analogového a číslicového počítače a mikroprocesory a ve výpočetním středisku školy na počítači EC 1033. Absolventi oboru se uplatní v podnikové i nadpodnikové sféře řízení jako systémoví pracovníci, dále se uplatní při projektování složitých regulačních a řídicích obvodů a automatizovaných systémů řízení i jako odborní pracovníci útvarů automatizace podniků a závodů.



Výuka na mikropočítači

## 20 LET DRUŽEBNÍ SPOLUPRÁCE S MTI MOSKVA



30. výročí založení VŠST v Liberci je nerozlučně spjato s 20. výročím družební spolupráce s Moskevským textilním institutem. Tato všestranná spolupráce, jež se uskutečňuje v oblasti politicko-výchovné, pedagogické, vědeckovýzkumné i v dalších směrech, byla nesmírně bohatá a plodná. Vzájemná spolupráce pomáhá upevňovat přátelství pracovníků, učitelů a studentů, obou našich vysokých škol a tím účinně přispívá k upevnování družby mezi národy ČSSR a SSSR. Společné úsilí obou družebních vysokých škol za splnění úkolů vytýčených v závěrečích XXVI. sjezdu KSSS a XVI. sjezdu KSČ je díky vzájemné spolupráci účinné, plodné a efektivní.

Soudružské, upřímné a bratrské vztahy, které se trvale rozšiřují a prohlubují, jsou pevnou zárukou i do budoucích let k naplnování společných cílů v rámci socialistické vysokoškolské politiky.

Udělení čestného  
doktorátu MTI  
akademiku Jovanu  
Čirličovi, rektorovi  
VŠST v Liberci



Podpis družební smlouvy mezi MTI a VŠST

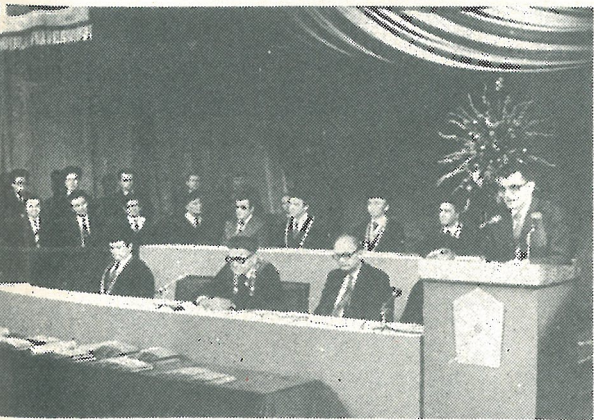
- rektor MTI profesor I. A. Martynov
- rektor VŠST akademik Jovan Čirlič





## ZE ŽIVOTA STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

VŠST  
VS 1983



Slavnostní promoce prvních  
absolventů čtyřletého studia



Předání Řádu práce tajemníkem ÚVKŠČ  
s. Havlínem na slavnostním zasedání  
vědecké rady školy u příležitosti  
25. výročí založení VŠST

VSST  
VS 1983

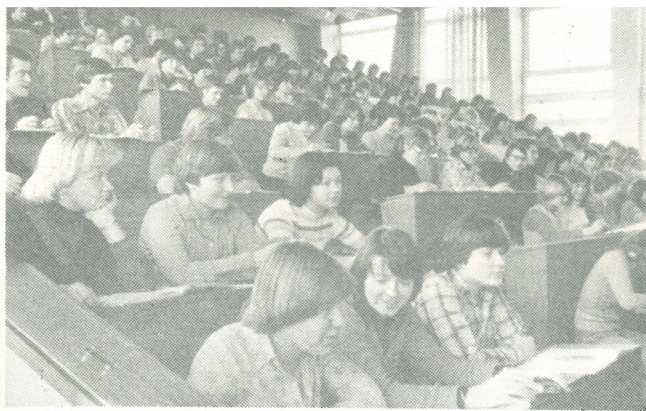


Beseda studentů vojenské přípravy s prvním  
československým kosmonautem Vladimírem Remkem



Setkání prvních absolventů  
VSST, v září 1983





Přednáška  
v posluchárně E 9

Pracovní  
směna



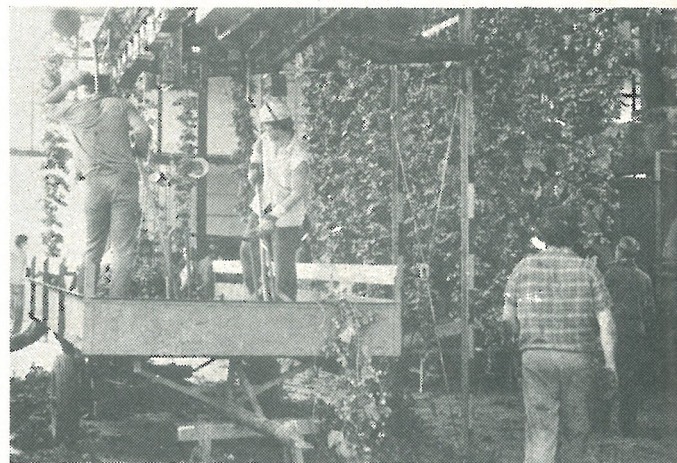
Ze sportovních  
soutěží studentů

Výstavka sovětské  
odborné literatury





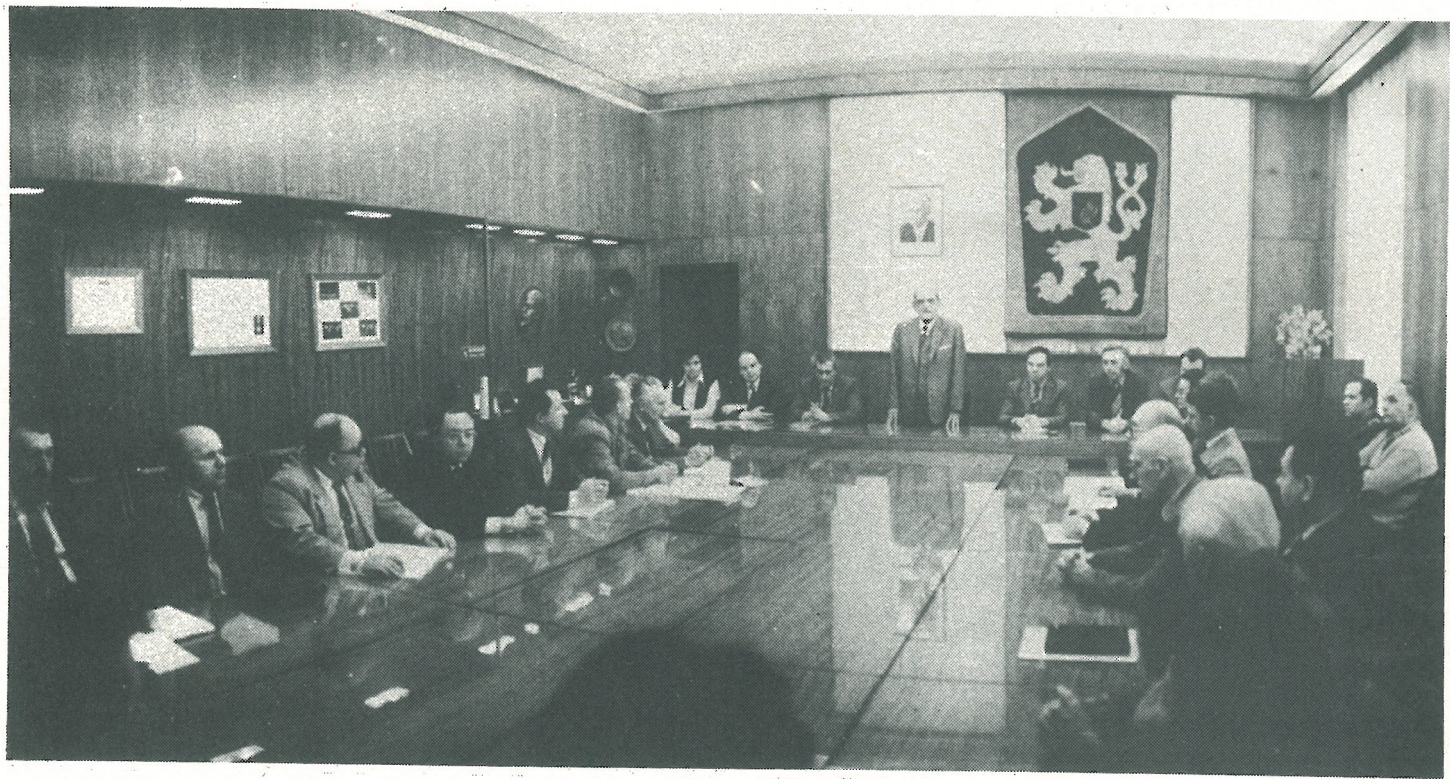
Komplexní racionalizační brigáda VŠST - DVIL  
Komořany, která získala cenu Antonína  
Zápotockého, na zájezdě v Leningradě



Studenti při sklizni chmele



Studentky VŠST před startem Sokolovského  
závodu branné zdatnosti na Universiádě 1983



Ze zasedání vědecké rady školy

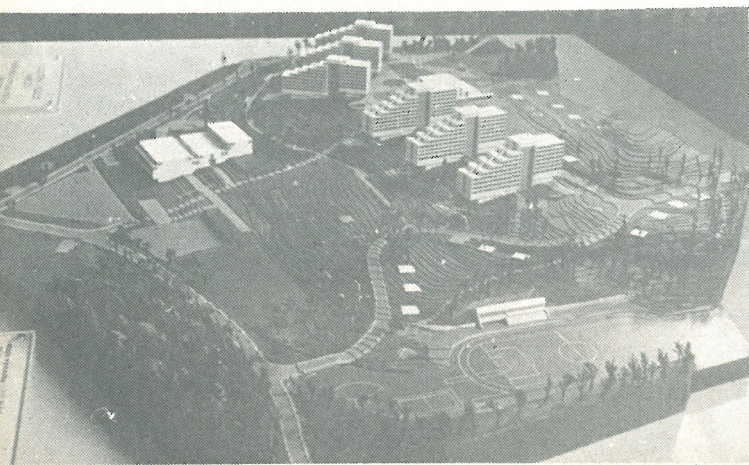
## VÝSTAVBA A PERSPEKTIVA VŠST

Růst a rozvoj školy probíhal takovým tempem, že původně přidělené prostory bývalého gymnázia v Hálkově ulici nestačily pokrýt potřeby. Počátkem šedesátých let byla zahájena výstavba laboratoří a dílen, která v tomto období doplnila nezbytné výukové kapacity. Rozvoj materiální základny školy vyvolaný růstem počtu studentů si vynutil výstavbu nových kapacit pro ubytování.

V roce 30. výročí založení školy se dokončuje I. etapa dostavby školy. Bude dobudován ubytovací areál tří bloků kolejí o celkové kapacitě 1 056 lůžek, moderní menza o kapacitě 1 000 hlavních jídel a tělocvična se sportovním areálem. Pro vyřešení požadovaného počtu lůžek je již projekčně připravena II. etapa dostavby kolejí, která bude zahájena v roce 1984 s dokončením v roce 1988. Realizací II. etapy dostavby kolejí bude do roku 2000 vyřešena potřeba ubytovacích kapacit o celkovém počtu téměř 3 000 lůžek. S růstem počtu studentů na VŠST roste i požadavky na výukové prostory, které dnes činí 22 000 m<sup>2</sup>. Z předpokládaného růstu počtu studentů vyplývá nutnost v letech 9. a 10. pětiletky vybudovat nové výukové prostory v minimálním rozsahu 11 000 m<sup>2</sup> čisté užitkové plochy. Nedostatek výukových prostorů se postupně řeší modernizací a rekonstrukcí stávajících objektů.

Perspektiva školy vychází především z potřeb Severočeského kraje i celostátních potřeb textilního průmyslu. Plánuje se postupný nárůst počtu studentů tak, že do roku 2000 bude na VŠST studovat 3 600 studentů, z toho na fakultě strojní 2 200 a fakultě textilní 1 400.

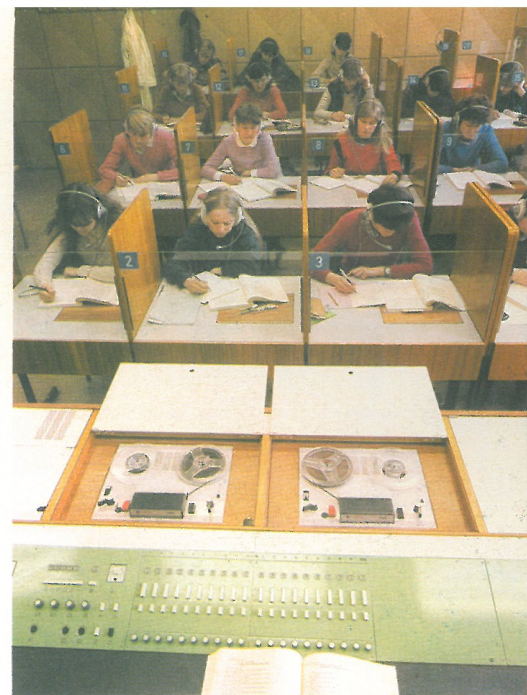
Na obou fakultách se předpokládá zařazení nejméně čtyř nových studijních oborů. Hlavním úkolem však zůstává obsahová přeměna studia na principech kvality a efektivnosti veškeré činnosti školy.



Model nového ubytovacího, stravovacího a sportovního areálu v Harcově



◀ Učebna EXAS



Jazyková učebna ▶



◀ Terminálové pracoviště výpočetního střediska

VŠECHNY SÍLY STRANY A LIDU PRO SPLNĚNÍ  
PROGRAMU XVII. SJEZDU KSČ



SVAZÁCKOU AKTIVITOU ZA MÍROVÝ ŽIVOT  
V SOCIALISTICKÉ SPOLEČNOSTI

◀ Slavnostní zasedání učitelů, studentů  
a pracovníků školy při příležitosti  
zahájení Dne studentské aktivity  
v roce 1983 ▶

Publikace k 30. výročí  
Vysoké školy strojí a textilní v Liberci

Připravila redakční rada ve složení :

Doc. Ing. Ján Alaxin, CSc

Doc. Ing. Štěpán Beneš, CSc

Doc. Ing. Zdeněk Holubec, CSc

Doc. Ing. Vladimír Moravec, CSc

Ing. Jiří Vacek, CSc

Ludvika Želínová

Fotografie :

Jaroslav Boháč, Lenka Havlíčková,  
Eva Pokorná, archiv ČTK, archiv VŠST

Náklad : 5.000 výtisků

Vytisklo ES VŠST v Liberci

Publikace je neprodejná





Den  
studentské  
aktivity  
1983



▼ Šachová soutěž

▲ Ze soutěže mladý módní tvůrce ▶

Na studentském náměstí ▼





▲ Z prvomájového průvodu 1983



▲ Studentský pokoj v kolejích Harcov

▼ Vstupní hala kolejí v Harcově

**VS  
ST**  
LIBEREC

▼ Sportovní areál

